



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Año	U.C.	Pre - Requisito
DERECHO CONSTITUCIONAL		DEC-233	2º	3	FDC-133
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/SEM
Escuela:	DERECHO	3	0	0	3/102
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S					
DEPARTAMENTO/S:	DERECHO PÚBLICO Y FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA		Profesores Responsables ABOG. KENT VALERA C.		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					
Fecha de Vigencia	Revisado por		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO		
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO			
JUNIO, 2008					

FUNDAMENTACION

La principal fuente del Derecho en Venezuela es su Constitución, y por ser ésta la carta magna de donde se derivan todas las normas jurídicas que regulan la vida política, jurídica, social y económica del país, es necesario estudiar cada uno de sus principios que son fundamentales por contener la estructura jurídica, política y social del estado venezolano; ya que, éste es el sujeto de estudio del Derecho Público.

Asimismo, esos principios fundamentales que regulan el derecho público, son de vital importancia, ya que en el estado es donde se desenvuelven los particulares, y es inédito pensar que estos no conozcan la estructura, organización, ni el funcionamiento de la persona jurídica en donde coexisten.

Es por ello, que el presente programa tiene como propósito fundamental estudiar y analizar la constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en este sentido, el contenido programático se distribuye en las siguientes unidades:

- I Unidad: La base material del estado venezolano su forma y el régimen político.
- II Unidad: La parte dogmática de la Constitución.
- III Unidad: Funcionamiento del los poderes del Estado.

Perfil del Docente:

Educar es una actividad humana, por tanto requiere de un docente con grandes cualidades para influir en el espíritu del educando de manera efectiva y eficiente. Se requiere un docente profesional del derecho, con un mínimo de tres años de graduado, con amplia comprensión en la interacción educador-educando para ejercer el rol del facilitador del aprendizaje de manera dinámica motivando al grupo al razonamiento y reflexión y no de forma inveterada, ejerciendo el liderazgo al marcar la pauta con estrategias metodológicas que le permitan hacer llegar el conocimiento a la mente del educando. Con formación en educación virtual interactiva a distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar el estudio y análisis de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en el marco del derecho público.

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
LA BASE MATERIAL DEL ESTADO VENEZOLANO, SU FORMA Y EL RÉGIMEN POLÍTICO.				ANALIZAR LA BASE MATERIAL DEL ESTADO VENEZOLANO, SU FORMA Y EL RÉGIMEN POLÍTICO.	
Duración	12 Semanas	Ponderación	30%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Estudiar la constitución como fuente del ordenamiento jurídico venezolano. 2. Describir los principios fundamentales del derecho constitucional. 3. Interpretar el preámbulo de la Constitución venezolana. 4. Señalar los artículos constitucionales que reglamentan el régimen político y la forma del estado. 5. Definir territorio, territorialidad, soberanía y espacios geográficos. 6. Identificar el territorio venezolano. 7. Definir los procesos de descentralización, centralización y concentración. 8. Enunciar los principios o criterios que determinan la nacionalidad venezolana. 9. Definir tratados y laudos arbitrales.		• Tema 1: Principios fundamentales del derecho constitucional: El ordenamiento jurídico, valores y derechos constitucionales. - Principios fundamentales del derecho constitucional: - El principio de la supremacía constitucional y de la aplicación directa de la constitución. - El principio de la formación del derecho por grado. - El principio de legalidad y la supranacionalidad. - El principio de la personalidad jurídica del estado las personas jurídicas estatales. - El principio de los fines democráticos, sociales y de justicia del estado - El principio de la primacía y progresividad de los derechos constitucionales. - El principio de la universalidad del control judicial sobre los actos estatales y la garantía de la constitución. • Base constitucional. Control difuso. Control concentrado. • Atribuciones del Tribunal Supremo de Justicia en la Sala constitucional. • Preámbulo venezolano. • Base constitucional de los principios fundamentales en la carta magna venezolana.		Presenciales • Exposición docente. • Taller de análisis. • Lectura comentada. • Investigación de tipo documental. • Lluvia de ideas.	
				Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.	

	• Tema 2: Del espacio geográfico y de la división político-territorial: Del territorio y demás espacios geográficos. Concepto. Integración. La soberanía de la República en el territorio. Espacios: concepto y clasificación. • Principios que rigen la determinación en Venezuela : el Utis possidetis iuris. • La territorialidad venezolana, la extraterritorialidad e inviolabilidad de las sedes diplomáticas. • Intangibilidad. Principios de reciprocidad. Naturaleza jurídica del poder del estado sobre el territorio. • La división política territorial del estado venezolano. • La anexión territorial, los tratados y laudos arbitrales no viciados de nulidad. Base constitucional.	
Procedimentales:		
10. Analizar los principios fundamentales del derecho constitucional. 11. Precisar la estructura de la constitución. 12. Ubicar los principios fundamentales en la constitución. 13. Determinar la forma del estado venezolano y su régimen político. 14. Comparar los diferentes procesos de organización del poder venezolano. 15. Analizar conceptual e institucionalmente el poder estatal y municipal. 16. Establecer diferencias entre las	• Tema 3: La forma de estado venezolano: Expresión actual del estado federal venezolano y su constitución en estado democrático y social de derecho y de justicia. • Los procesos de descentralización, centralización y concentración. • El estado: competencia de los estados. Su organización política. Sus órganos. Atribuciones y deberes. Ley de elección y remoción de gobernadores del estado y	Presenciales • Lectura dirigida. • Elaboración de cuadros comparativos. • Análisis de leyes. • Elaboración de mapas mentales. • Revisión de fuentes legales.

clases de nacionalidad.	distrito capital. Organización político. • El municipio: organización. Competencia. Atribuciones y deberes. Base constitucional.	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
17. Apreciar la importancia de los principios fundamentales del derecho constitucional. 18. Reconocer la importancia del preámbulo de nuestra carta magna. 19. Comprender la estructura de la constitución. 20. Reconocer diferencias entre los poderes estatales y municipales. 21. Diferenciar las clases de de nacionalidad en Venezuela.	• Tema 4: La nacionalidad y ciudadanía. El pueblo como colectividad del estado. • La nacionalidad: concepto. Naturaleza. Principios fundamentales. Criterios que determina la nacionalidad. • Clases de nacionalidad venezolana: - Originaria: a) lus solis. b) lus Sanguini. Tipos. Requisitos. - Derivada o adquirida: a) colectiva: generalidades. Tipos. b) individual. • Perdida o renuncia de la nacionalidad: a) nacionalidad originaria. b) nacionalidad adquirida. • Recuperación de la nacionalidad:. • Conflicto de la nacionalidad: a) conflictos positivos. b) conflictos negativos. • La ciudadanía: concepto. Ejercicio. Derechos políticos: titulares, excepción, pérdida de la ciudadanía. Base constitucional.	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Prueba diagnóstica: que permita deducir conocimientos previos del alumno. Evaluaciones continuas: de tipo oral escrita y de procesos prácticos e investigativos que constituyan criterios de realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	• Informe de la lectura dirigida. • Test escrito u oral.
	Producto:	• Informe escrito. • Actividades grupales e individuales.
	Actitud:	• Conducta asumida en la lectura dirigida, intervención, actitud, interés creatividad positiva y liderazgo.

Competencia:		Analizar los fundamentos e institucionalidad jurídica – venezolana.			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
LA PARTE DOGMÁTICA DE LA CONSTITUCIÓN.				ANALIZAR LA PARTE DOGMÁTICA DE LA CONSTITUCIÓN VENEZOLANA.	
Duración	12 Semanas	Ponderación	35%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Estudiar los derechos y garantías establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. 2. Enunciar los derechos constitucionales. 3. Interpretar los artículos constitucionales que consagran los deberes, derechos y garantías de los ciudadanos. 4. Definir los derechos civiles. Derechos políticos. Derechos culturales y educativos. Derechos de los pueblos indígenas. Derechos ambientales. 5. Definir referéndum en el contexto de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. 6. Enunciar los deberes del ciudadano venezolano. 7. Señalar la definición del estado de excepción. 8. Conceptualizar al amparo constitucional.			• Tema 5: De los derechos humanos y garantías y de los deberes: derechos y garantías constitucionales: conceptos y diferenciación entre ellos. • Disposiciones generales. Base constitucional: protección de derechos humanos. Libertad personal. Igualdad ante la ley. Protección. Convenciones de derechos humanos. No retroactividad. Actos contra la constitución. Acceso a la justicia. Violación de los derechos humanos. Indemnización a las víctimas. • Derechos civiles: concepto. Derechos civiles mencionados en la constitución. Base constitucional. • Derechos políticos: concepto. Derechos políticos mencionados en la constitución. Base constitucional. Régimen político. La soberanía popular. Titularidad. Ejercicios órganos. El referéndum: concepto. Naturaleza jurídica. Clases y efectos. Base constitucional. • Derechos sociales y de las familias: concepto. Derechos sociales y de las familias mencionadas en la constitución. Base constitucional.		Presenciales • Exposición del docente. • Taller. • Lectura comentada. • Taller. • Discusión dirigida. • Despliegue de material audiovisual. • Análisis de casos prácticos.
					Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC´s. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC´s.

	- De los derechos culturales y educativos: concepto. Derechos culturales y educativos mencionados en la constitución. Base constitucional. - De los derechos económicos: concepto. Derechos económicos mencionados en la constitución. Base constitucional. - De los derechos de los pueblos indígenas: concepto. Derechos de los pueblos indígenas mencionadas en la constitución. Base constitucional. - De los derechos ambientales: concepto. Derechos ambientales mencionados en la constitución. Base constitucional. - Deberes: concepto. Base constitucional.	
Procedimentales:		
9. Precisar los derechos humanos y garantías de los ciudadanos. 10. Debatir la relevancia del referéndum dentro de los derechos políticos. 11. Ubicar en el articulado de la constitución los derechos y deberes de los de los ciudadanos venezolanos. 12. Establecer las causas, efectos, contenidos y procedimientos de la suspensión de garantías. 13. Determinar las clases de amparo.	Tema 6: El estado de excepción: concepto. Clases. Naturaleza jurídica. Causas. Consecuencias de la suspensión de garantías. Contenido, causas. Efectos, restricciones, contenido, efectos. - Decreto: procedimientos, prorroga.	Presenciales - Estudio dirigido. - Práctica dirigida. - Investigación bibliográfica. - Análisis de casos prácticos. - Elaboración de cuadros comparativos. Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		

14. Precisar la importancia del respeto de los derechos humanos y sus garantías. 15. Evaluar el estado de excepción en Venezuela. 16. Comprender la importancia de la tutela de los derechos.	Tema 7: El amparo constitucional: concepto. Naturaleza jurídica. Procedimiento. Requisitos de procedencia. Clases de amparo. Sentencia. Efectos. El Habeas Habeas. Tutela judicial de los derechos. - El amparo ordinario de derechos y de libertades: el procedimiento preferente y sumario. - El recurso de amparo constitucional. Base constitucional. Base legal.	Presenciales - Discusión dirigida. - Estudio de casos.
		Virtual - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusión del alumno. Planteamiento de situaciones sobre el tema. Trabajo en equipo. Verificar la calidad de los aportes y conclusiones.	Conocimiento:	Comprensión de lectura y análisis.
	Producto:	- Taller, estudio de casos prácticos. - Informe escrito.
	Actitud:	Roles asumido en discusión dirigida.

Competencia:		Manifestar la responsabilidad social y compromiso en el entorno.			
UNIDAD IV				OBJETIVO TERMINAL	
FUNCIONAMIENTO DE LOS PODERES DEL ESTADO				ANALIZAR LA PARTE ORGÁNICA DE LA CONSTITUCIÓN VENEZOLANA.	
Duración	10 Semanas	Ponderación	35%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Identificar las competencias del poder público nacional, estatal y municipal. 2. Definir la figura del Consejo federal de gobierno. 3. Definir ley habitante de acuerdo a lo dictado normativamente en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. 4. Definir enmienda en el marco de la revisión y estructura orgánica de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.			• Tema 8: El poder público nacional: principio de legalidad. La separación de poderes. Estructural de poder público. El presidencialismo venezolano. Las competencias del poder nacional. La transferencia recompetencias a los estados y a los municipios. • Tema 9: El poder legislativo. Definición y caracteres de la ley. Leyes formales. Leyes orgánicas. Concepto. Importancia. Leyes habilitantes: concepto. Características. Etapas del proceso. Efectos. Reswrva legal. • Tema 10: Revisión constitucional en Venezuela: - De las enmiendas: concepto. Procedimiento. Tramitación y aprobación. - De la reforma		Presenciales • Lectura dirigida. • Exposición del docente. • Taller. • Estudio dirigido.

	constitucional: concepto. Procedimiento: tramitación y aprobación. - De la Asamblea Nacional Constituyente: Procedimiento: tramitación y aprobación.	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Procedimentales:		
5. Diferenciar los distintos poderes en Venezuela. 6. Examinar la organización de los poderes públicos. 7. Diferenciar leyes formales y leyes orgánicas. 8. Determinar diferencias entre enmienda y reforma de la constitución.	• Tema 11: El poder ejecutivo: organización constitucional actual: generalidades. Presidencialismo. • El presidente de la República: requisitos para su elección. Régimen actual. Proclamación. Toma de posesión. Reección. Faltas absolutas. Temporales. Atribuciones constitucionales. Consejo. • Tema 12: el poder judicial y el sistema de justicia.	Presenciales • Mapa conceptual. • Lectura comentada. • Análisis de casos prácticos. • Mapa mental. • Debate. • Taller. • Trabajo en equipo. Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.

Actitudinales:		
9. Reconocer las disposiciones fundamentales del poder público. 10. Apreciar el funcionamiento del poder público. 11. Evaluar las competencias de los poderes públicos.	• Tema 13: Del poder ciudadano: Estructura del consejo moral republicano. Objeto, organización, elección, autonomía, funcionamiento. • Defensor del pueblo. Ministerio público: Objeto u organización. Fiscal General de la República. Contraloría General de la República: Objeto u organización. Contraloría de la Fuerza Armada: atribuciones de los órganos del poder ciudadano. • Tema 14: Del Poder Electoral: Consejo Nacional Electoral. Organización. Atribuciones. Junta Electoral Nacional. Comisión de registro civil y electoral. Comisión de participación política y financiamiento. Jurisdicción contenciosa electoral. Legislación electoral.	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Mediante la elaboración de un taller, mapa mental y mapa conceptual, medir la capacidad que tiene el alumno, para analizar e interpretar el proceso como instrumento de la justicia.	Conocimiento:	• Informe del proyecto legislativo y jurisprudencia.
	Producto:	• Taller, mapa conceptual y mapa mental.
	Actitud:	• Conducta asumida en defensa del informe de proyecto legislativo y jurisprudencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Arismendi Alfredo. **Derecho Constitucional**. Tomo I y II. UCV. Caracas. Venezuela. 2005.
- Bracho Pedro. **Fundamento del Derecho Público**. Vadell Hermanos Editores. 2000.
- Brewer Carias Allan. **Instituciones Políticas y Constitucionales**. UCAT. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas. 1996.
- Brewer Carias Allan. **Principios Constitucionales del Derecho Publico**. UCAB. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas. 2005.
- Cabanellas Guillermo de Torres. **Diccionario Jurídico Elemental**. Editorial Heliasta SRL. Argentina. 1993.
- Caicedo Luis. **Derecho Administrativo**. Signocrm impresos C.A. Caracas. Venezuela. 2001.
- Calvo Bacca Emilio. **Código Civil Venezolano**. Comentado y concordado. 7ma edición. Editorial Libra. Caracas. 1999.
- Combellas Ricardo. **Estado de Derecho crisis y renovación**. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas. 2000.
- Combellas Ricardo. **Derecho Constitucional**. Editorial Mc Graw Hill. Caracas. 2001.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- Chalbaud Zerpa. **Estado y Política**. Ediciones Liber. Caracas. 1999.
- Lares Martínez Eloy. **Manual de Derecho Administrativo**. 2002.
- Fajardo Ángel. **Derecho Constitucional**. Editorial NUS. Caracas. 1998.
- Garay Juan. **La nueva constitución**. Librería Ciafre. Caracas. 2000.
- Loaiza César. **Derecho Constitucional**. Tomos I y II. Fondo Editorial C.A. 2001.
- Moles Caubet Antonio. **Estudios del Derecho Público**. UCV. Editorial Ontertextos Consultores. Caracas. 1997.
- Peña Solís José. **Derecho Administrativo**. Estudios Jurídicos del Tribunal Supremo de Justicia. Caracas. 2000.
- Rondón de Sanso Hildegard. **Análisis de la Constitución Venezolana de 1999**. Editorial Exlibris. Caracas. 2000.

Páginas Web:

www.asambleanacional.gov.ve

www.google.com

www.monografias.com

www.tsj.gov.ve

www.v-lex.com

www.todoenleyes.com